ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20 /Septiembre / 2024

HORA: 2:00 pm a 3:00 pm

LUGAR: JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

TEMA: PROYECTO PEDAGÓGICO CONTEXTO SOCIOCULTURAL; ANALISIS CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL

ASISTENTES: profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares en atención a la primaria infancia, coordinadora, auxiliar administrativa

ORDEN DEL DÍA:

- Lectura ficha técnica Contexto sociocultural
- Análisis por nivel de la caracterización de la población

DESARROLLO: Siendo las 2:00 pm la profesional en atención a la primera infancia Sandra Milena Alba hace lectura del orden del día, iniciando con la lectura de la ficha técnica del Contexto sociocultural, donde se remite al acta del 16 de Agosto, para tener en cuenta las estrategias allí planteadas, y así fortalecer el análisis del contexto sociocultural de la población del jardín acepta el cambio.

ANALISIS CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL

El nivel de Párvulos A cuenta con 6 niños y 9 niñas para un total de 15 participantes que oscilan entre 2 y 3 años, los padres de familia presentan edades entre los 23 a 40 años de edad. Los cuales se encuentran entre diferentes tipos de familia 80% son nucleares, 10% monoparental, 10% extensa. La mayoría cuenta con redes de apoyo cerca, quienes les colaboran trayendo o retirando a los niños y niñas del jardín y adicionalmente les cuidan en las tardes mientras los padres de familia regresan de sus labores. Los padres de familia presentan en un 10 % educación hasta el nivel de primaria, un 75% cursaron hasta bachillerato, un 10% son tecnólogos y un 5% son profesionales. En un 95% viven en casa o apartamento donde pagan un arriendo y un 5% viven en casa o apartamento propio. Las condiciones habitacionales donde se encuentran los niños y niñas están en buen estado y cuentan con los servicios públicos básicos agua, luz y gas en un 85% y con agua, luz, gas, internet y parabólica un 15%. Las familias refieren que disfrutan compartir e interactuar en los sitios como parques con el 70%, un 10% visitan centros comerciales, comer helado 10% van a cine y un 5% , jugar futbol 5% y las actividades que los niños y niñas realizan en casa son jugar con un 60%, ver televisión un 20% y pintar un 10%, recoger juguetes 10%.

Powered by CamScanner

El nivel de Párvulos B cuenta con 8 niños y 6 niñas para un total de 14 participantes que se encuentran en edades de los 2 a 3 años de edad, sus padres son mayores de edad y oscilan entre los 20 a 40 años de edad. Las familias están conformadas de la siguiente manera: 60 % pertenecen a familia nuclear, 39 % a familia extensa y con 1 % a familia sin núcleo. La mayoría cuenta con redes de apoyo cerca, quienes les colaboran trayendo o retirando a los niños y niñas del jardín y adicionalmente les cuidan en las tardes mientras los padres de familia regresan de sus labores. Los padres de familia presentan una formación académica de la siguiente manera, con un 55% secundaria y media, un 35% son técnicos o tecnólogos y con un 20 % de ellos son profesionales. En un 100 % de las familias habitan en casas o apartamentos en arriendo, dichas viviendas están en óptimas condiciones habitables, cuentan con servicios públicos básicos de agua, luz, gas e internet.
Todas las familias se encuentran afiliadas al régimen de salud, entre las cuales un 60% son subsidiados y el 40% son contributivos. Las familias refieren que sus actividades en los tiempos libres en familia están basadas en juegos, salidas al parque, ir a cine, ver tv en casa, realizar lecturas de cuentos, dibujar y pintar, en algunas ocasiones salen a viajar.

El nivel de Párvulos C cuenta con 7 niños y 5 niñas para un total de 12 participantes que oscilan entre 2 y 3 años, se cuenta con 1 niño en la estrategia entre pares, los padres de familia presentan edades entre los 20 a 50 años de edad. Los cuales se encuentran entre diferentes tipos de familia 80% son nucleares, 10% monoparental, 10% extensa. La mayoría cuenta con redes de apoyo cerca, quienes les colaboran trayendo o retirando a los niños y niñas del jardín y adicionalmente les cuidan en las tardes mientras los padres de familia regresan de sus labores. Los padres de familia presentan en un 10 % educación hasta el nivel de primaria, un 35% cursaron hasta bachillerato, un 40% son técnicos, un 10% son tecnólogos y un 5% son profesionales. **Los** padres de familia presentan una formación académica de la siguiente manera, con un 55 %secundaria y media, un 35% son técnicos o tecnólogos y con un 20% de ellos son profesionales. Las familias refieren que los sitios que más frecuentan son los parques con el 75%, un 20% visitan centros comerciales, van a cine y un 5% y las actividades que los niños y niñas realizan en casa son jugar con un 60%, ver televisión un 30% y pintar un 10%. En un 95% viven en casa o apartamento donde pagan un arriendo y un 5% viven en casa o apartamento propio. Las condiciones habitacionales donde se encuentran los niños y niñas están en buen estado y cuentan con los servicios públicos básicos agua, luz y gas en un 10% y agua, luz, gas, internet y parabólica un 90%.

El nivel de Párvulos D, cuenta con una cobertura total de 15 participantes. En el momento hay 14 activos de las cuales 6 son niñas y 8 son niños. Sus edades están comprendidas entre 2 años a 3 y 3 meses aproximadamente. Se evidencia que 10 hogares tienen familia nuclear, 3 familia extensa y 1 familia compuesta de las cuales todos cuentan con redes de apoyo. Todos viven en arriendo cuentan con servicios públicos como agua, luz, gas y 6 familias tienen internet. La edad de los padres está en un rango entre 19 años a 47 años, 7 de las familias cuentan con trabajos formales con un horario laboral de 8 horas al día y 7 familias cuentan con trabajo informal. En su mayoría devengan un salario mínimo, 1 familia menos del mínimo, 2 más del mínimo. El nivel educativo: 2 familias en donde sus padres son técnicos y 14 familias son bachilleres de los cuales 3 no lo terminaron. Cuentan con régimen de salud así: 11 familias son subsidiado y 3 contributivo. En su mayoría comparten actividades en familia como ir al parque, ir a cine, ver televisión en casa y jugar. De igual forma 6 familias asignan actividades a sus hijos como recoger su ropa y juguetes, 8 familias solo los dejan ver televisión. Ninguna familia es víctima de conflicto armado, 1 familia

Powered by CamScanner

manifiesta tener un hijo con discapacidad (psicosocial- autismo), 1 familia discapacidad física (mamá)

El nivel de pre jardín A atiende una cobertura total de 20 niños y niñas; de los cuales encontramos en atención a 10 niños y 10 niñas en edades de 3 años hasta los 4 años y 4 meses, la gran mayoría de los participantes son de nacionalidad Colombiana, se cuenta con 2 familias migrantes Venezolanas, uno de los 2 participantes tiene nacionalidad Venezolana, la composición familiar del nivel pre jardín A está dividida de la siguiente manera 11 participantes cuentan con familia nuclear, 8 con familia extensa, 1 con familia monoparental, las familias cuentan con redes de apoyo, ya sea familiar o externos, las familias de los participantes se encuentran ubicados en los alrededores del Jardín Acepta el Cambio. Las familias del nivel de prejardín A desean tener nuevas oportunidades para mejorar su calidad de vida y de esta manera aceden al servicio del jardín Acepta el Cambio, manifiestan que el cuidado de sus hijos es prioridad para ellos y el jardín cuenta con personal calificado para brindar la atención correspondiente y de calidad, otros padres y en su gran mayoría desean un desarrollo integral para sus hijos y esto los motivo para solicitar el cupo. En el nivel de Pre jardín A los niños y las niñas, se encuentran en la etapa de control de esfínteres, ganando mayor independencia, seguridad y autonomía, 15 manejan un lenguaje en su mayoría fluido y claro, 4 manejan un lenguaje muy bajo con ausencia de algunas palabras pero que cada vez ganan mayor habilidad verbal, 1 se encuentra en proceso de aprendizaje de lenguaje es casi nulo, se trabajan ejercicios de fortalecimiento facial para mejorar la pronunciación de algunos fonemas, en el nivel el cual los niños y niñas interactúan con sus pares generando conocimientos y construcciones, les agrada realizar actividades de dáctilo pintura y exploración sensorial con texturas, realizan lecturas de pictogramas, les agrada explorar su entorno y socializan con facilidad. Disfrutan de las actividades que les permiten descubrir nuevas habilidades verbales como son los cantos, lecturas en pictogramas, adivinanzas, creaciones de historias de títeres a partir de sus vivencias, socializaciones que permiten conocer un poco más dinámicas al interior de sus hogares, realizan reflexiones sencillas acorde a las lecturas o tema a analizar. Ingresan al jardín contentos y referencian al jardín como un espacio para hacer amigos, socializar y generar aprendizajes de manera divertida.

El nivel de Pre jardín B tiene una cobertura total de 20 niños y niñas; en este momento dieciocho se encuentran en atención y dos suspendidos, sus edades comprendidas entre 3 a 4 años y 2 meses, los tipos de familia de este nivel podemos evidenciar que 16 son nucleares, 4 extensa de las cuales todos cuentan con redes de apoyo. En cuanto a la actividad laboral predomina el trabajo formal encontrando 11 familias, 8 informales y una sin empleo. Los padres y madres del nivel culminaron bachillerato 11 familias 4 son técnicos y 5 realizaron estudios hasta 3 y 4 de bachillerato y desarrollan sus actividades en oficios varios, y de trabajo formal realizaron programas técnicos. Por lo cual los recursos son muy bajos, Por ende deben recurrir al cuidado de sus hijos e hijas en el jardín. En su mayoría trabaja en horarios 7: 00 am a 6:00 pm y 8 familias por turnos. En su mayoría devengan un salario mínimo y algunos menos del mínimo y complementan con ventas de artículos o alimentos. Los padres de los niños y las niñas se encuentran en edades comprendidas entre los 22 a los 29 y 30 a 39 y una familia de 46 y 53 años, encontrando así que en el nivel no se encuentran padres menores de edad. La seguridad social subsidiada se evidencia en una cobertura total de 12 niños y niñas siendo esta la opción que tienen las familias que no cuentan con estabilidad laboral. Una cobertura de 6 niños y niñas cuentan con régimen contributivo y 2 con régimen especial. La condición de la vivienda donde habitan los niños y niñas con sus padres, madres o cuidadores se encuentra en buen estado, en

Powered by CamScanner

tipos de vivienda en apartamento y casa en donde 17 familias viven en arriendo y formas de pago mensual y 3 familias cuentan con casa propia. Las 20 familias cuentan con los servicios públicos necesarios. En el nivel se encuentran 8 familias extranjeras provenientes de Venezuela y 12 colombianas, cada una de estas familias se encuentran viviendo en la localidad de Bosa, en barrios cercanos al jardín, no se reconocen con ningún grupo étnico. La mayoría de los niños y las niñas tiene como cuidadores a sus abuelos y un porcentaje pequeño son cuidados por sus madres; teniendo en cuenta que en algunos casos trabajan desde casa o en horario que se encuentran en el jardín. Por otro lado ninguna familia manifiesta ser víctima de conflicto armado, desplazamiento o tener alguna condición de discapacidad. Las familias comparten espacios los fines de semana en casa, en donde las actividades más comunes que realizan son ver televisión, reuniones familiares y en muy pocas ocasiones llevan a los niños y niñas al parque. Las actividades que los niños y niñas realizan en casa es juego libre, recoger sus juguetes, ver televisión y muy pocos realizan actividades de coloreado, lectura de cuentos y dibujo. En este nivel los niños y las niñas desarrollan habilidades de lenguaje que les permite comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, relacionándose con otros de manera verbal. En esta etapa ellos ya quieren hacer las cosas solos, disfrutan el explorar texturas, sabores, movimientos y sensaciones, tienen mayor control sobre sus necesidades personales. En el desarrollo de su autonomía ganan confianza en sí mismos desarrollando actividades propias de su edad, les encanta construir, leer imágenes y superar retos sencillos. Gustos e intereses de los niños y niñas

El nivel de Pre – jardín C cuenta con una cobertura de 20 niños y niñas entre los 3 años y 4 años de edad, a la fecha se encuentran en atención 20 participantes de los cuales 2 son vinculados en la estrategia entre pares. Dentro de las familias que hacen parte de este grupo se puede evidenciar que el 85% son de familia nuclear, con edades entre el rango de 21-60 años, de los cuales el 15% cuenta con redes de apoyo y el 85% no. Con relación a el ejercicio laboral, predomina el trabajo formal, donde su intensidad horaria es de 8 horas a 14 horas, también cuentan con régimen contributivo un 70% y subsidiado 30%, encontrando que un 70% si han culminado su educación formal, los ingresos de las familias un 90% cuenta con salario mínimo, y el 10% reciben a diario y el básico, por otro lado, las familias cuentan con estudios en su mayoría técnicos, bachilleres o tienen algún diplomado. Por lo anterior, son familias que requieren de un apoyo para el cuidado calificado de sus hijos e hijas, por ende, es importante su atención dentro del jardín infantil. Por otra parte, las condiciones habitacionales son favorables, dado que el 90% pagan arriendo en apartamento y la forma de pago es mensual, teniendo acceso a los servicios públicos básicos, un 10% vive en habitación de pago diario, y cuentan con servicios públicos como agua, luz y gas propano, también cuentan con acceso a internet. Dentro de las familias atendidas en el nivel se encuentra una familia extranjera, proveniente de Venezuela, los demás son colombianos, todas estas habitan en la localidad séptima de Bosa, en barrios aledaños al jardín, hasta la fecha ninguna se reconoce como perteneciente a un grupo étnico. Los niños y las niñas que pertenecen a este nivel cuentan con espacios pedagógicos y lúdicos donde pueden desarrollar sus habilidades comunicativas, tanto para expresar sus emociones y sentires, como para dar a conocer por medio de diversos lenguajes lo que les agrada o no. Es importante destacar que los niños y las niñas que se encuentran en esta etapa, tiene mayor gusto por accionar de manera independiente, disfrutar de la exploración de texturas, sabores, olores, movimientos y otras expresiones que pueden vivir en cada uno de los escenarios ambientados en el jardín, de igual manera, están disfrutando de actividades y experiencias que les permiten construir un colectivo, afianzando lazos de amistad, solidaridad, compañerismo,

Powered by CamScanner

amor y confianza. Las actividades que comparten en familia en su mayoría son: visitar centros comerciales, parques, a asistir a la iglesia, leer la biblia, jugar futbol en los parques, ver televisión, enseñar el orden y hábitos en casa entre otros. Gustos e intereses de los niños y las niñas jugar pelota, montar monopatín, colorear, aprender los colores con juegos didácticos, pintar en cuadernos, cantar, bailar.

El nivel de Prejardín D hay 14 participantes activos de los cuales 6 son niñas y 5 son niños, se cuenta con 1 niño en la estrategia entre pares. Las edades oscilan entre 3 años 8meses y 4 años. El estrato socioeconómico es 2. de nacionalidad colombiana 13 % niños, y el 1% nacionalidad Venezolana. El 10% viven con mamá y papá son de familia nuclear el 1 % vive con papá, tía y prima, familia extensa, el 1% vive con mamá. El 7 % de los niños y niñas tienen el régimen contributivo en salud y el 7 % cuentan con el régimen subsidiado en salud. 13 % de las familias tiene trabajo informal y 1 % no trabaja. Ingresos mensuales de las familias, 3% más de un salario mínimo, 4% un salario mínimo. 7 menos de un salario mínimo. Las edades de padres oscilan entre los 20 a 46 años. el horario de trabajo es: el 2 % son rotativos 12 % las 8 horas de trabajo. el nivel de estudios el 2% son profesional, el 1%, tecnólogo 3 % técnico, ,4 % bachiller, 1% no termino bachillerato, 5% primaria, y el 1% no tiene estudio. Cuidador o cuidadora el 12 % las mamás son cuidadoras, 2% abuelas maternas, actividades que comparten en familia :13 % Jugar, salir al parque, visitar diferentes lugares, actividades lúdicas, ver películas, conversar, pintar, 1% los fines de semana practica futbol con los papás, ejercicios en casa lúdicos, ejercicios de ocio, de aprendizaje, entre otros que favorezcan y estimulen factores cognitivos y motores. Actividades que realizan en casa los niños: 1% tarea del hogar básicas, pintar, colorear, cortar, pegar, jugar en el parque, juegos con sus muñecos y fichas. 13% jugar con los primos y ayudar en los oficios en casa. tipo de vivienda, 13% pagan arriendo 1% tiene vivienda propia. Servicios públicos que tienen en casa el 14% agua, luz, gas natural, internet y televisión. El 14% no son víctimas del conflicto armado, desplazados entre otros. 2% integrante de la familia tiene discapacidad.

CONCLUSIÓN

El jardín acepta el cambio, indaga sobre las necesidades de los participantes a partir de la lectura de realidad teniendo en cuenta la caracterización de cada uno de los niveles y es por ello que brinda una atención calificada acorde a cada uno de los participantes implementando en los niveles de PARVULOS PROYECTO EXPLORATORIO el cual atiende a los gustos de los niños y las niñas donde se encuentra estructurado a partir de aulas especializadas y temáticas puntuales como es el campo, la ciudad, la selva y el mundo marino supliendo el gusto por los animales, permitiendo así al niño o niña crear y explorar cada una de las aulas para la construcción de sus propios aprendizajes, los niños y niñas del nivel de párvulos tienen necesidades de comunicación ya que algunos se encuentran en la etapa de inclusión de lenguaje y por ello no es claro su lenguaje, control de esfínteres, transiciones seguras de casa al jardín donde experimentan temores como explorar nuevos espacios y enfrentar nuevos desafíos de construir forjar su autonomía y confianza pero también las profesionales buscan diferentes estrategias que permiten al niño o niña la construcción de espacios seguros fortaleciendo su desarrollo integral. En este nivel de párvulos se cuenta con 1 niño en la estrategia entre pares.

En los niveles de PRE JARDÍN, se logra evidenciar en la mayoría gustos por la lectura de imágenes, curiosidad por conocer nuevos animales y texturas, ampliar el vocabulario para así socializar con sus pares, inclusión, actividades que permiten el desarrollo de las habilidades motrices, tanto fina como gruesa, es por ello que cada uno de los niveles trabajan

Powered by CamScanner

PROYECTO DE AULA que permiten a los niños y niñas crear sus propios conocimientos a partir de las respuestas a sus necesidades e incluir a sus compañeros con necesidades especiales, fortaleciendo las relaciones interpersonales, comunicativas y cognitivas, como docentes contamos con desafíos que nos permiten cada día ser mejores para así mismo brindar a los niños y las niñas espacios que garanticen sus derechos, a la igualdad, a la autonomía , respeto, la salud, educación, entre otros. En el nivel de prejardín se encuentran 3 niños en la estrategia entre pares y para las docente su mayor temor enfrentar estos retos que implican mayor exigencia al momento de realizar sus actividades diarias y así mismo garantizar que los niños y niñas construyan sus aprendizajes, para las profesionales que tienen los niños en la estrategia entre pares su mayor temor es como se dará la transición del jardín a otro espacio educativo y como será su acogida de igual manera su trabajo se destaca por el compromiso que tienen con los niños y las niñas trabajan donde manera incluyente los procesos pedagógicos para brindar a los niños y niñas las herramientas necesarias para su transición.

En general el jardín acepta el cambio maneja una población con las siguientes características:

Niños y niñas atendidos en la estrategia entre pares: 4 participantes

familias conformadas con padres: de 17 años a 27 años apróximadamente el 10%, de 28 años a 37 años apróximadamente 80%, de 38 años a 47 años apróximadamente 8% y de 38 años a 47 años un aproximado de 2%.

Orientación sexual: el 96% heterosexual, 1 % no informa, familia 3% bisexual

Tipo de discapacidad familia de los participantes 97% no reporta, 1 % discapacidad física, 2% discapacidad auditiva

Nivel educativo de las familias: secundaria completa el 63%, profesionales5%, técnicos o tecnólogos 20%, primaria completa 5%, primaria incompleta 3%.

Cuidador: el 87% son cuidados por sus madres, 10% por redes apoyo, 2% abuelos, 1 % tío

Tipos de familias: familia nuclear 80%, compuesta 4%, unipersonal 6%, extensa10%.

Tipo de trabajo: familias con trabajo formal cerca de un 80%, familias con trabajo informal 19% 1%sin trabajo.

Pertenece a grupo étnico o indígena: el 96 % no aplica, 2% grupo indígena, 2% negro o mulato.

Estado civil: unión libre 70%, casados 5%, solteros 20%, separados 5%.

Victimas de conflicto armado: 2% de las familias son victimas de conflicto armado, el 98%no son víctimas.

Familias de población migrante: 5% de las familias son migrantes, el 95% son colombianas

Powered by CamScanner

ANALISIS CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL









Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Patricia Rodríguez Cardozo	Responsable del servicio	JI Acepta el cambio	
Estefanía Rueda Sáenz	Auxiliar administrativa	JI Acepta el cambio	
Sandra Milena Alba Balaguera	Profesional de Atención	JI Acepta el cambio	

Powered by CamScanner

Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	JI Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	JI Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	JI Acepta el cambio	
Yudi Marcela Garzón Gonzalez	Profesional de Atención	JI Acepta el cambio	Marcela Garzón
Claudia Morales Vega	Profesional de Atención	JI Acepta el cambio	
Belki Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	JI Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	JI Acepta el cambio	
Luz Aleida Acevedo Pena	Auxiliar de Atención a Primera Infancia	JI Acepta el cambio	
Lina patricia Vargas Pacheco	Auxiliar de Atención a Primera Infancia	JI Acepta el cambio	

Anexos: sin anexos

Elaboró: profesional en atención a la primera infancia Sandra Milena Alba Balaguera

Powered by CamScanner